**Semana 11 (31 marzo - 4 de abril)**

**Semana 12 (7 - 11 abril)**

**Semana 13 (21 - 25 abril) No se ejecutaron las actividades, debido a incapacidad docente.**

**Semana 14 (28 abril - 2 mayo) - Quién quiere ser millonario, dicha actividad contenía preguntas alusivas a las temáticas trabajadas durante el periodo.**

-Actividades de retroalimentación: Tipos de Mantenimiento
Conceptos básicos de Tecnología

Innovación, Invento y Descubrimiento
Objetos tecnológicos simples y complejos

Identifica y define los conceptos de innovación, invento y descubrimiento usando ejemplos sencillos.

**Semana 15 (5 – 9 mayo)**

**Semana 16 (12 – 16 mayo) Invento e Inventores**

- Investigar los inventos aportados a la humanidad por el inventor asignado, realizar presentación en Canva con los siguientes parámetros:
época histórica
aspectos sociales y familiares
inventos.

**Semana 17 (19 – 23 mayo) - Exposición por equipos sobre el inventor asignado.**

**Semana 18 (26 – 30 mayo) Inventos aportados por las civilizaciones antiguas.**

**Analiza las diferencias y relaciones entre innovación, invento y descubrimiento a partir de casos históricos.**

**- Conversatorio sobre los aportes de la civilización China y Romana.

- Elaboración de Blog digital para recopilar los aportes de estas civilizaciones.**

**Semana 19 (2 – 6 junio)**

**- Conversatorio sobre los aportes de la civilización Egipcia y Grecia.

- Anexar al Blog digital los aportes de estas civilizaciones.**

**Semana 20 (9 – 13 junio) La Innovación como una estrategia de transformación social.**

**Diseña y propone una idea innovadora que solucione un problema concreto de su entorno.**

**- Crear una idea innovadora que dé respuesta a una problemática social.**

Identifica los riesgos del grooming, sexting y ciberbullying, analizando casos reales y proponiendo estrategias de prevención y solución.

Reconoce las patologías tecnológicas como una realidad emergente del uso indiscriminado de los aparatos tecnológicos.

 **Exposición**

**Identifica algunos tipos de mantenimiento aplicados a un objeto tecnológico.

Analiza algunas diferencias entre innovación, invento y descubrimiento a partir de casos históricos.**

**Los estudiantes del grupo 7-2 poseen a nivel general un excelente rendimiento académico, siguen las instrucciones de clase de forma precisa, son constantes en el ritmo de trabajo. Por otra parte, a nivel comportamental son respetuosos, amables, tienen un muy buen nivel disciplinario, lo cual posibilita el avance de las temáticas y el buen ritmo de la clase. Son muy pocos los estudiantes que deben nivelarse para que el grupo sea homogéneo académicamente hablando.**

- Participación de clases.

- Realización de las actividades propuestas

- Comportamiento

**Contenido**

**La música como un elemento de identidad.**

**La identidad asociada a una construcción social.**

**- Etiquetas: en una hoja de papel se escriben las palabras o expresiones que han afectado la identidad y se rasga la misma de forma simbólica**

**Las etiquetas y su relación con la identidad.**

**Identidad

¿Quién soy, según el significado del nombre?**

**La Resiliencia: Carta a mi yo del pasado**

**La resiliencia como un elemento constructor de Identidad**

**Actividad**

- Conversatorio sobre cómo el nombre acarrea una carga emocional, asociada a la identidad de cada individuo.
- Canción Favorita,

- Escribir la canción favorita y subrayar en la misma las frases o palabras que conectan con tu identidad
- Origen y significado del nombre.

- Elegir un personaje de la historia con el que se comparta el mismo nombre y que haya realizado algo significativo.

Identidad

¿Quién soy, según el significado del nombre?

- Dibujar la silueta del cuerpo y escribir en su interior los aspectos asociados a la autoimagen y el autoconocimiento.

- Matriz Dofa
- Etiquetas

- Conversatorio sobre cómo la resiliencia hace parte de la formación de cada individuo.

**- Investigación sobre hombres y mujeres resilientes.

 - Exposición en equipos.**

Exposiciones en equipos sobre personajes resilientes de la historia.

Resignificar el suceso más doloroso de mi niñez, mediante una carta.

**Contenido**

La identidad asociada a una construcción social.

¿Qué se dice de mí?

En grupo se realiza la construcción social de los aspectos positivos que se perciben de todos los integrantes y cada estudiante lo plasma en una hoja.

Canción Favorita

Escribe tu canción favorita y subraya en la misma las frases o palabras que te conectan con tu identidad.

**Indicadores**

- Reconoce los factores asociados a la identidad y los aplica como un sello distintivo de su personalidad.

Reconoce algunos factores asociados a la identidad como sello distintivo de su personalidad.

Conoce sus características personales, tanto físicas como emocionales, las cuales le permiten cimentar las bases para una autoestima sana.

**Me conozco y me acepto:
Autoimagen
Autoconocimiento**

**Me conozco y me acepto:
Autoestima
Autoconfianza**

Identifica los principios éticos que diferencian a los grupos sociales propios de su generación.

 de las culturas

Identifica la auto aceptación y auto concepto a partir de preguntas.

Plantea la forma de adquirir hábitos físicos y mentales que engrandezcan su ser.

Identifica el perdón como valor esencial para la convivencia humana, mediante la concientización de su necesidad.

Reconoce en la amistad un valor fundamental para el desarrollo de sus aficiones y motivaciones

Reconoce que todo ser humano necesita planear su proyecto de vida eficaz y conscientemente

Cambia algunos conceptos negativos sobre la persona para valorarse como ser individual que va haciéndose desde sí mismo.

-Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflictos

-Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en que los distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos

-Respeto propuestas éticas de diferentes culturas y comprendo que es legítimo discernir

-Descubrir valores personales que existen dentro de cada ser humano que poseen sentido universal para actuar conforme a ellos.

**-Reconoce los elementos que lo identifican como una persona única y con valores.**

**Comunicación**

**Comprende que la comunicación influye en el éxito de las relaciones humanas.**

**Analiza las causas y consecuencias de las crisis relacionales con las cuales se enfrenta el joven de hoy.**

**Pornografía**

Identifico los efectos y riesgos de la pornografía, así como las consecuencias a futuro de la exposición a ella.

**Emociones**

Analizo como mis sentimientos, emociones, afectos y deseos influyen en mi participación en La vida colectiva para una sana convivencia.

Expreso posturas autónomas y responsables que respeten la posición y la autonomía del otro para alcanzar mis metas

 Demuestra cambios favorables en su conducta sí mismo

**Derechos universales**

Conozco la declaración universal de los derechos humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la constitución.

**Actividad evaluativa**

- Participación de clases.

- Realización de las actividades propuesta.

- Comportamiento en el aula (aprovechamiento del tiempo, no uso de dispositivos tecnológicos, vocabulario apropiado, respeto a docente y compañeros, uso de la palabra en el tiempo indicado)

**Integración curricular**

La asignatura de ética y valores se puede transversalizar con religión, tecnología e informática y español.

El área de tecnología e informática se transversaliza con las áreas de español, inglés, matemáticas, ciencias y sociales.

Reflexión pedagógica

Los estudiantes del grado sexto se muestran receptivos durante las clases, tienen un ritmo constante de trabajo lo cual posibilita el logro del desarrollo de las actividades; por otra parte, es necesario seguir reforzando el seguimiento preciso de las indicaciones ya que se hace necesario repetir las instrucciones de manera reiterada, lo que evidencia falta de concentración.

Plan de mejoramiento

El plan de mejoramiento del área de ética y valores se realiza durante el periodo, se le asigna a los estudiantes las actividades asociadas a estas.

El plan de mejoramiento del área de Tecnología e Informática se realiza durante el periodo, se le asigna a los estudiantes las actividades asociadas a estas.

**Indicador 11 y 10**

Aplica correctamente fórmulas y funciones en hojas de cálculo para la organización y el análisis de datos.

Utiliza la hoja de cálculo para analizar y organizar información emergente de la realidad actual.

**Indicador 6**

Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable de las TIC.

Relaciona las herramientas tecnológicas como parte del desarrollo de la sociedad

**Séptimo**

Identifica los tipos de mantenimiento aplicados a un objeto tecnológico.

Identifica algunos tipos de mantenimiento aplicados a un objeto tecnológico.

- Mantenimiento Preventivo, predictivo, correctivo y perfecto de un objeto tecnológico.

- Mantenimiento de Objetos Tecnológicos del Hogar

Análisis de casos

- Elegir 10 objetos tecnológicos comunes del hogar e investigar cuál es la frecuencia recomendada para el mantenimiento de cada objeto tecnológico seleccionado y describir las posibles consecuencias de no realizar el mantenimiento adecuado en estos.

- Dicha actividad se realizará en una presentación en Canva.

**Octavo**

Identifica los riesgos del grooming, sexting y ciberbullying, analizando casos reales y proponiendo estrategias de prevención y solución.

Reconoce las patologías tecnológicas como una realidad emergente del uso indiscriminado de los aparatos tecnológicos.

El grupo 8-1 al ser el más numeroso es muy demandante, ya que, por momentos los niveles de disciplina no son los mejores, les cuesta trabajar de manera secuencial y en orden, se dispersan con facilidad y en lo relacionado con la entrega y realización de las actividades no hay un buen nivel académico, puesto que, deben ser más responsables y comprometidos, además de aprender a trabajar con excelencia. Por otra parte, los estudiantes son amables y respetuosos para con la docente, pero entre ellos el vocabulario y las expresiones que utilizan son irrespetuosas y son poco tolerantes.

**Noveno**

Identifica el concepto de moda rápida y comprende las implicaciones sociales, económicas y ambientales derivadas de esta.

**A nivel general los estudiantes del grupo 9-1 se caracterizan por su amabilidad y buena disposición para trabajar. Son un grupo que necesitan crecer en la excelencia, ya que, se conforman con lo mínimo, además necesitan crecer en las habilidades comunicativas, para que mejoren a través del diálogo las relaciones de forma asertiva. Se les debe seguir reforzando de manera intencional la importancia de aprovechar los tiempos de manera responsable, para la realización de las actividades, ya que muchos de ellos se distraen con facilidad.**

Once y Décimo

Aplica correctamente fórmulas y funciones en hojas de cálculo para resolver problemas.

Explica la diferencia entre fórmulas y funciones en Excel, y su aplicación en distintos contextos.